

Date : 14 oct 2017

| Instruction de dossier pour | Décision | Étude | Information |
|-------------------------------|----------|-------|-------------|
| Conseil fédéral du 14/10/2017 | X | | |

Affaire portée et présentée par : Jean Zougrana

Affaire suivie par : Jean Zougrana

OBJET : Animation jeunes

ELEMENTS DE REFLEXION POUR UNE ANIMATION JEUNE RENOVEE

PROPOS INTRODUCTIFS

L'animation jeune est une des priorités du projet fédéral. Elle constitue un élément fondamental de l'éducation du jeune pagayeur. Elle prolonge les actions de formation menées par nos clubs, nos écoles françaises de Canoë-Kayak qu'elle vient prolonger et compléter.

La décision prise lors de la dernière olympiade d'autoriser les minimes à participer aux compétitions régionales et nationales organisées par les commissions nationales d'activités, pour pertinente qu'elle soit n'a pas été accompagnée des éléments de cadrage permettant aux départements, régions et commissions d'activité de coordonner leurs stratégies d'animation.

Cette situation a engendré un manque de lisibilité quant à l'organisation de cette animation et au rôle respectif des commissions jeunes et des commissions d'activités (slalom, descente, course en ligne etc.).

Il en résulte la nécessité de définir les éléments de cadrage permettant à chacun de mieux appréhender son rôle et ses missions. C'est l'objet du présent document.

UNE ANIMATION POUR QUELS OBJECTIFS ?

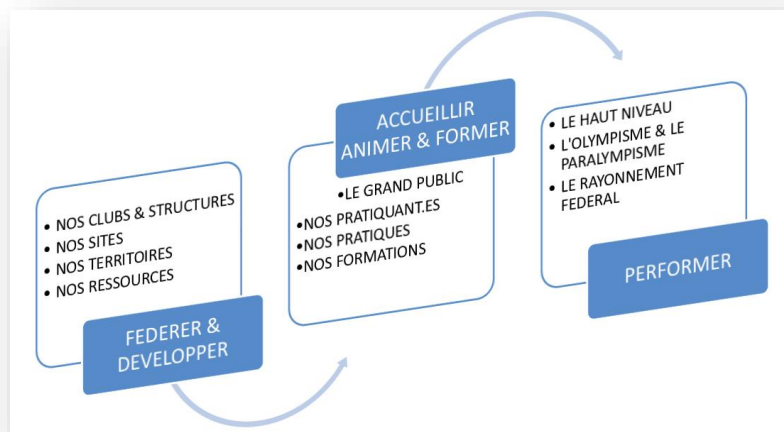
Au plan des valeurs :

Nos animations doivent permettre de répondre aux valeurs mises en avant par le projet fédéral à savoir :

- **L'ouverture vers les autres**
- **Le respect de soi, des autres, de notre environnement et de nos sites de pratique,**
- **La formation et la transmission**
- **la recherche de l'excellence** et du plus haut niveau de pratique pour chacun de nos pratiquants – du débutant au médaillé olympique - à des fins de performance et de compétition mais aussi de loisir, de santé, ou éducatives

AU PLAN DES ORIENTATIONS

Les orientations du projet fédéral :



Les objectifs généraux des animations jeunes au regard du projet fédéral

| LES AXES DU PROJET FEDERAL | LES ORIENTATIONS A PRIVILEGIER |
|---|---|
| <p>FEDERER & DEVELOPPER</p> <ul style="list-style-type: none"> • NOS CLUBS & STRUCTURES • NOS SITES • NOS TERRITOIRES • NOS RESSOURCES | <ul style="list-style-type: none"> • Augmenter le nombre de nos clubs et structures impliqués dans l'animation jeunes. • Contribuer à renforcer l'identité de nos clubs, et de nos territoires qui se recomposent actuellement (ex : équipes de clubs de région, de département) • Mieux prendre en compte les contraintes de la vie de nos clubs et la situation particulière de nos petits clubs dans nos animations. • Etre vigilants sur les impacts économiques et environnementaux de nos animations, notamment au niveau des déplacements. Privilégier les solutions de proximité • Veiller à la qualité de nos manifestations—formation des officiels, juges et gestionnaires de courses. • Proposer un calendrier de manifestations cohérent • Prendre en compte les nouvelles sociabilités numériques dans l'organisation de nos animations (ex : réseaux sociaux) • Structurer et coordonner nos instances en charge de l'organisation des animations – commissions d'activités, commissions jeunes, nationales, régionales, départementales ou interdépartementales. • Favoriser les liens avec les pratiques scolaires et contribuer à leur développement. |

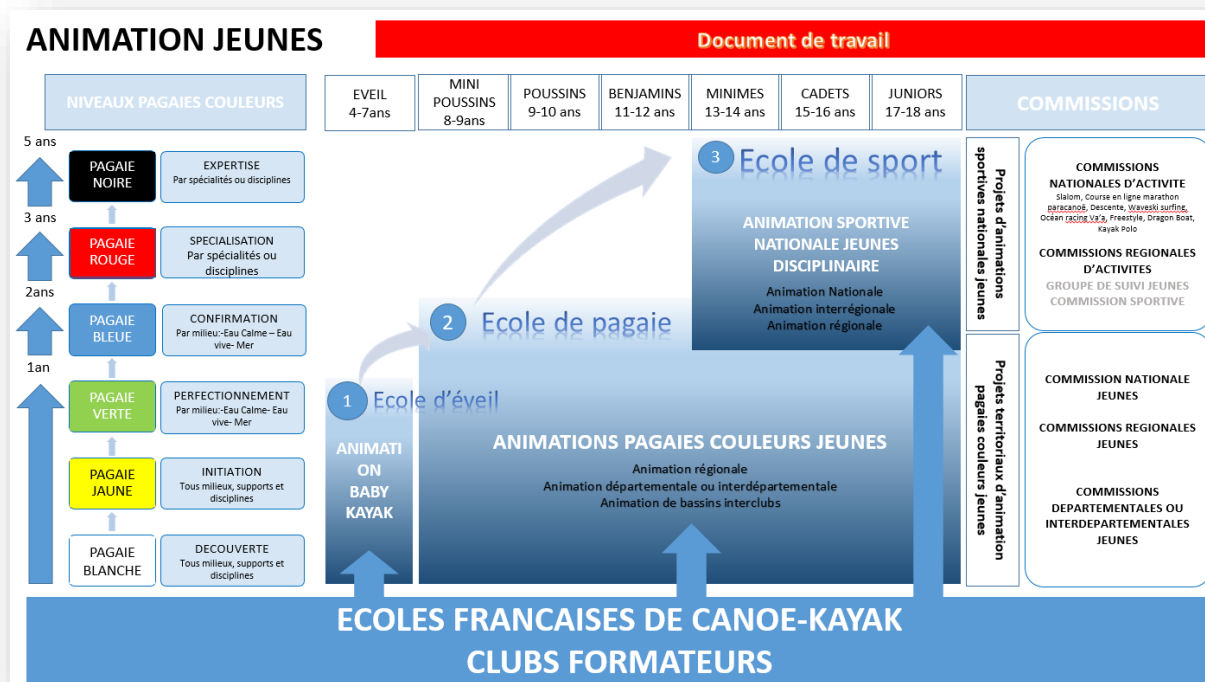
| | |
|--|--|
| <p>ACCUEILLIR ANIMER & FORMER</p> <ul style="list-style-type: none"> • LE GRAND PUBLIC • NOS PRATIQUANT.ES • NOS PRATIQUES • NOS FORMATIONS | <ul style="list-style-type: none"> • Susciter l'envie et le plaisir de pratiquer. • Augmenter et fidéliser – taux de renouvellement- le nombre de pratiquants chez les jeunes. • Prendre en compte le décrochage constaté dans la catégorie Junior. • Permettre l'accès de tous à une animation adaptée à son niveau. Proposer des animations sportives qui s'adressent à tous les niveaux—du débutant à l'athlète de haut niveau—en veillant à la bonne articulation entre les différentes animations – locales à nationales-. • Favoriser les polyvalences, les passerelles entre disciplines et les doubles projets • Favoriser la parité, le développement de la pratique féminine: ex équipages mixtes, canoë dames, équipes mixtes etc. • S'ouvrir aux pratiques nouvelles : raft, Stand-Up-Paddle.. • Former l'athlète, le bénévole, le cadre : jeunes officiels – jeunes coaches – Jeunes organisateurs. • Développer l'utilisation de l'outil pagaies couleurs et intégrer la formation et l'évaluation des niveaux pagaies couleurs. • Faire le choix de sites de pratique adaptés. • Prendre en compte et développer les pratiques précoces – moins de 9ans- • Faire le choix de matériels et équipements adaptés aux caractéristiques physiques, techniques des jeunes pour faciliter la pratique et la progression des jeunes et le développement de l'activité dans nos clubs et structures. |
| <ul style="list-style-type: none"> • LE HAUT NIVEAU • L'OLYMPISME & LE PARALYMPISME • LE RAYONNEMENT FEDERAL <p>PERFORMER</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux jeunes de progresser à leur rythme et faciliter leur accès au plus haut niveau • Contribuer à l'identification, la préparation et la sélection de nos meilleurs athlètes et les préparer aux confrontations internationales • Fournir aux athlètes les moyens leur permettant d'objectiver leurs progrès. • Favoriser le développement de certaines disciplines et catégories: ex: le canoë dame, le paracanoë, le handikayak. |

DENOMINATIONS — PUBLICS - NIVEAUX- OBJECTIFS - ORGANISATION

La notion « d'animation jeunes » concerne à ce jour à la fois les animations organisées dans les régions ou départements, et les animations nationales proposées par les commissions nationales d'activité. La catégorie d'âge MINIME relève des deux types d'animations. Ainsi a-t-on pu assister à une déstabilisation des animations régionales et départementales. Cette situation entraîne des confusions et un manque de lisibilité auquel il convient de mettre un terme.

Le socle de la formation de nos jeunes est l'outil de formation PAGAIES COULEURS. Bien qu'il doive être réactualisé, Il doit rester la référence. Il permet, au-delà des catégories d'âge, d'être un référentiel de formation permettant de prendre en compte les niveaux de pratique de nos jeunes. Ainsi, au travers de l'outil pagaie couleur, notre animation jeunes doit permettre à chacun d'entre eux de progresser à son rythme et d'accéder à son plus haut niveau de pratique.

Cette animation jeunes pourrait se structurer en trois écoles et trois types d'animations :



L'ECOLE D'EVEIL & L'ANIMATION BABY KAYAK — de 4 à 7 ans :

Les objectifs

Cette animation pourrait avoir pour objectifs de permettre :

- ⇒ Une découverte de l'activité pour les plus jeunes
- ⇒ Une aisance dans et sur le milieu aquatique,
- ⇒ Une découverte et une exploration de son environnement naturel,
- ⇒ Une découverte de différents supports et moyens de propulsions adaptés pour apprendre à se déplacer sur l'eau dans un milieu et un périmètre sécurisé,
- ⇒ Un développement d'habiletés motrices au plan des postures, de l'équilibre et de la coordination, sur l'eau et sur terre,
- ⇒ Un développement de la relation aux autres.

L'organisation

Les animations BABY KAYAK pourraient s'intégrer aux projets d'animations territoriales jeunes et donner un prolongement aux écoles d'éveil et sections BABY-KAYAK des clubs.

L'ECOLE DE PAGAIE & L'ANIMATION PAGAIES COULEURS JEUNES :

Elle concernerait les niveaux de pratique allant de la pagaie blanche jusqu'au niveau pagaie bleue, pour les catégories d'âge de 8 à 18 ans. Ces animations s'organiseraient jusqu'au niveau régional inclus.

Les objectifs

Complémentaire aux objectifs généraux de l'animation jeune déjà présentés ci-dessus, on retiendra quelques objectifs spécifiques :

- ⇒ Permettre au jeune de construire des expériences et habiletés motrices variées au travers d'une pratique et d'une formation polyvalente :
 - Approche de milieux différents –eau calme, eau vive, mer – ,
 - Différents supports et moyens de propulsion - collectifs ou individuels, bateau directeurs, bateaux manœuvriers, pagaie simple pagaie double etc. –
 - Différentes activités : natation, VTT, course d'orientation, course à pied etc.
- ⇒ Former et valider les éléments correspondant aux niveaux pagaies couleurs de la pagaie blanche à la pagaie bleue
- ⇒ Prendre en compte les apprentissages précoces et tardifs de l'activité – de débutants jusqu'à 2 ans de pratique.

L'organisation

Chaque territoire a des spécificités :

- Au regard des milieux de pratique – certaines régions n'ont pas d'accès maritime et ne sont pas en capacité de proposer une animation dans ce milieu.
- Le nombre de club et leurs caractéristiques sont variables selon les territoires –ex : département à 3 ou 4 clubs, clubs orientés spécialisés dans telle ou telle discipline-
- Les caractéristiques géographiques liées à l'implantation des clubs sont très variables – distance-proximité- sur les départements et départements ou régions limitrophes-

Il serait donc inapproprié de tenter de proposer un modèle unique d'animation sur le territoire national. Les commissions et les comités départementaux et régionaux doivent pleinement jouer leurs rôles de forces de propositions. Ce point nous amène à structurer l'animation jeune autour de la notion de **PROJET TERRITORIAL D'ANIMATION PAGAIES COULEURS JEUNES** et différencier :

- A. **L'animation régionale pagaies couleurs jeunes.** Chaque comité régional coordonnerait l'animation pagaies couleurs jeunes sur son territoire. Il définirait son **projet d'animation pagaies couleur jeunes** en prenant en compte les caractéristiques et les spécificités de son territoire, de ses structures, de ses pratiquants. Ce projet pourrait s'appuyer partiellement ou totalement sur des projets départementaux ou interdépartementaux d'animation pagaies couleurs jeunes.
- B. **L'animation départementale ou interdépartementale pagaies couleurs jeunes.** Chaque département ou interdépartement élaborerait en cohérence avec le projet régional, son **projet d'animation pagaies couleurs jeunes départemental ou interdépartemental**. Cette animation départementale pourrait s'appuyer sur des **bassins d'animations jeunes interclubs**. Ces bassins d'animation pourraient regrouper quelques clubs –ex : 3 clubs – permettent d'associer, d'impliquer l'ensemble des clubs et structures et de développer des animations de proximité.

La commission nationale jeunes, aurait vocation à structurer et coordonner l'animation pagaie couleurs jeunes sur les territoires en s'appuyant sur les commissions jeunes départementales et régionales, et à accompagner les comités régionaux dans la réalisation de leur projet d'animation territorial.

Les animations pagaies couleurs jeunes s'organiseraient donc du niveau interclub au niveau régional et pourraient prendre la forme :

- **D'animation de bassin interclubs**

- **De coupes** départementales, interdépartementales et/ou régionales pagaies couleurs jeunes: Une coupe résulte du classement à l'issue de plusieurs compétitions.
- **De championnats** départementaux, interdépartementaux et/ou régionaux pagaies couleurs jeunes: Le résultat d'un championnat résulte toujours du classement d'une seule compétition.
- Etc.

Une harmonisation des dénominations et appellations serait nécessaire à l'issue de la phase de réflexion.

L'ECOLE DE SPORT & L'ANIMATION SPORTIVE NATIONALE JEUNES DISCIPLINAIRE:

Le niveau pagaie verte constituerait le niveau minimum requis pour participer aux animations sportives nationales jeunes. Ces animations s'adresseraient aux **catégories d'âges de 13 à 18 ans, - minimes-cadets-juniors-**, ayant atteint au moins un niveau de pratique correspondant à la pagaie verte.

Les objectifs

Complémentairement aux objectifs généraux de l'animation jeune déjà présentés ci-dessus, on retiendra quelques objectifs spécifiques :

- ⇒ **L'excellence sportive** : Permettre aux jeunes d'exprimer leurs potentiels dans une discipline sportive
- ⇒ Contribuer à **l'identification, la préparation et la sélection de nos meilleurs athlètes** et les préparer aux confrontations internationales
- ⇒ Faciliter les doubles ou triples projets – ex : descente, course en ligne, océan racing-
- ⇒ Permettre de former et de **valider tout ou partie des contenus de formation pagaie bleue, pagaie rouge et pagaie noire.**
- ⇒ Favoriser la polyvalence dans le sens de la multiactivité
- ⇒ Pour permettre une spécialisation progressive, la catégorie minime constitue une catégorie charnière pour laquelle on facilitera la pratique de plusieurs disciplines dans le cadre des calendriers et des animations proposées.

L'organisation

L'animation sportive dans chaque discipline pourrait se structurer autour d'un **PROJET D'ANIMATION SPORTIVE JEUNE** prenant en compte les objectifs fixés pour les animations jeunes ainsi que les spécificités de la discipline concernée.

Les commissions nationales d'activités auraient en charge la définition de ce projet et l'organisation de ces animations aux niveaux régional, interrégional et national, en lien avec les commissions régionales d'activités.

La commission sportive aurait pour missions de coordonner les projets d'animations sportives jeunes.

- **Le groupe de suivi jeune aurait pour mission de veiller aux conditions d'identification, la préparation et le suivi de nos meilleurs athlètes jeunes.**

Les animations sportives nationales jeunes s'organiseraient au niveau régional, interrégional ou national. Elles pourraient prendre la forme de:

- **De coupes régionales, interrégionales ou nationales disciplinaires ou interdisciplinaires:** Une coupe résulte du classement à l'issue de plusieurs compétitions.

- **De championnats régionaux, interrégionaux ou nationaux disciplinaires ou interdisciplinaires:** Le résultat d'un championnat résulte toujours du classement d'une seule compétition.
- **Etc.**

Une harmonisation des dénominations et appellations serait nécessaire à l'issue de la phase de réflexion.

LA POLYVALENCE DANS L'ANIMATION JEUNES : POLYVALENCE OU POLYVALENCES ?

Les évolutions des animations nationales et la prise en charge par les commissions nationales d'activité de la question des animations en direction des catégories minimales viennent poser la question du contenu de nos animations jeunes. Les discours des cadres et dirigeants semblent s'opposer selon un continuum allant du refus de la spécialisation pour cette catégorie d'âge pour les uns, jusqu'à la volonté de les intégrer aux différents championnats nationaux pour les autres. Au cœur de cette polémique la question de la polyvalence revient comme un argument justifiant la position des premiers.

A cette polyvalence, plusieurs acceptions :

La polyvalence dans la formation générale de l'athlète ou la polyvalence comme multiactivité : permettre aux jeunes de pratiquer dans le cadre d'une préparation physique générale un ensemble d'activités variées – natation, footing, renforcement musculaire etc.

La polyvalence dans l'approche des différents milieux : une pratique permettant d'aborder les différents milieux eau calme, eau vive, mer.

La polyvalence dans les disciplines sportives : slalom, descente, course en ligne, descente, polo etc.

La polyvalence dans les supports et les moyens de propulsion: bateau directeur, bateau manœuvrier, canoë, kayak, SUP, Raft etc, pagaie simple-pagaie double –

Bref, la polyvalence est un terme polysémique qui recouvre des réalités et des acceptions différentes. Un point commun cependant ; la variabilité des activités, des contextes et des motivations à pratiquer. Son rôle est différent selon qu'on se situe au stade initial ou terminal de la formation d'un athlète, et ses impacts peuvent se situer à plusieurs niveaux :

1. **Au niveau des apprentissages moteurs :** Cette variabilité à laquelle on confronte les jeunes joue un rôle important au plan des apprentissages. On considère souvent la catégorie jeune et notamment nos benjamins et minimales comme l'âge d'or des apprentissages moteurs. Il convient donc de réaffirmer **le rôle essentiel de ces « polyvalences » dans la formation générale de nos jeunes athlètes** afin de favoriser les acquisitions au plan technique, enrichir le bagage moteur de nos jeunes, diversifier leurs expériences, appliquer leurs acquisitions à des contextes différents.
2. **Au plan psychologique :** la diversité des pratiques proposées est **source de motivation** par la variété des formes de pratiques proposées. Cette diversité peut constituer un élément déterminant notamment dans **la fidélisation de nos pratiquants**.
3. **Au plan des qualités physiques :** son importance, s'agissant plus particulièrement de la **multiactivité** – course à pied, course d'orientation, ski, natation, VTT, etc., est déterminante dans la performance sportive pour tous les niveaux de pratique et plus particulièrement pour les pratiquants confirmés. Si chez le débutant l'amélioration de la performance est plus rapide par les acquisitions techniques –ex : amélioration du coup de pagaie – pour le pratiquant confirmé elle passe par l'amélioration des qualités physiques. Ces qualités physiques doivent faire l'objet d'une attention particulière tout au long de la formation du jeune pagayeur.

Enfin, cette polyvalence doit être appréhendée de façon globale : dans la formation des jeunes au sein de nos clubs et dans le cadre de nos animations jeunes.

UNE ANIMATION A QUELLES ECHEANCES ?

| | | |
|------------------------------|---|--|
| Juillet 2017 | BEX | Propositions d'éléments de cadrage BEX |
| Juillet-Décembre 2017 | Commissions nationales d'activités Commissions régionales d'activités | Réflexions sur les éléments d'orientation de l'animation jeune Préparation du projet d'animation sportive jeunes |
| Juillet-Décembre 2017 | Commission nationale jeunes Commissions régionales jeunes | Etat des lieux des animations jeunes sur les territoires Accompagnement des régions dans la préparation du projet d'animation pagaies couleurs jeunes Préparation des éléments d'orientation de l'animation pagaie couleurs jeunes |
| Juillet-Décembre 2017 | Commission sportive | Coordination des travaux sur les projets d'animation sportive jeunes disciplinaires et interdisciplinaires, et les animations pagaies couleurs jeunes |
| Octobre 2017 | Conseil fédéral | Réflexions sur les éléments d'orientation de l'animation jeunes |
| Décembre 2017 | Conseil des territoires et du développement | Réflexions sur les éléments de d'orientation de l'animation jeunes |
| 2018 | Expérimentation des animations jeunes sur les territoires – ex : nouvelles régions- | |
| Mars à Avril 2018 | BEX Conseil fédéral Conseil des territoires et du développement Assemblée générale | Présentation des éléments d'orientation et d'organisation de l'animation jeune 2019 pour validation. |
| Avril-juin 2018 | Préparation des projets d'animation jeunes 2019 | |
| Janvier 2019 | Mise en place de la nouvelle animation nationale jeunes | |